

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Алексеевский детский сад №3 «Петушок»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 23.03.2026 г.

Утверждено  
Приказ № 17 от 23.03.2026г.  
Заведующий МБДОУ  
Алексеевский детский сад  
№3 «Петушок»  
О.Л.Баранова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Алексеевского детского сада № 3 «Петушок»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025год

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ Алексеевского детского сада № 3 «Петушок»

«О проведении процедуры самообследования в МБДОУ за 2025г.» от 02.03.2026 г.2 № 12.1 в период с 3 по 20 марта было проведено самообследование деятельности ДОУ за 2025 г.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2025 год в целях обеспечения:

доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2025 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности; системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

статистическая отчетность;

данные внутреннего мониторинга.

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

Баранова О.Л. – заведующий

Ситдикова Р.Р. – воспитатель

Шилова О.В. – заведующий хозяйством, председатель ППО

Кириянова Н.В. – ст.медсестра

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Баранова Оксана Леонидовна
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт Алексеевское, ул. Калинина, д. 58 А
Телефон/ факс	8(84341) 2-58-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoy3.petushok@yandex.ru">mbdoy3.petushok@yandex.ru</a> , <a href="mailto:DS3.Alx@tatar.ru">DS3.Alx@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Функции полномочия Учредителя	Алексеевский районный Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района и Республики Татарстан Палата имущественных и земельных отношений Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> Серия 16Л01 №0003231, <u>регистрационный</u> <u>№ 7307 от 14 октября 2015 г. выдана</u> <u>Министерством образования Республики Татарстан</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, имеет развитую систему коммуникаций, находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания 1078,1 кв. м. Капитальный ремонт был в 2018г. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.

Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Алексеевская детская школа искусств" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Выходные дни – воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ.

Проектная наполняемость 110 мест, 6 групп.

Фактическая наполняемость – 125 детей , 6 групп.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Сан Пин 1.2.3685-21), Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20), «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая группа раннего возраста - 8 детей;

- вторая группа раннего возраста - 20 детей;
- младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 27 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 16 ребенка.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	92%
Неполная	13	7%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	32%
Два ребенка	54	46%
Три ребенка и более	61	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» работают 31 человек. Укомплектованность педагогами -100 %. Педагогический коллектив насчитывает 12 воспитателей, 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15,5/1.

За 2025 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» является:

- пилотной дошкольной образовательной организацией Республики Татарстан по развитию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках ДОО;
- муниципальной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

А также в течение учебного года активно ведётся работа над проектом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожной науки».

В 2025 учебном году педагоги МБДОУ провели или приняли участие:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог»-2025;
- VI Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»;
- Республиканского конкурса по профориентационной работе в ДОУ «Первые шаги в профессию»;
- Фотоконкурс «Настроение-золотая осень»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Акция «Ребёнок – главный пассажир!»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»;

- Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»;
- Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие»;
- Республиканский IV Открытый Республиканский многожанровый фестиваль "Осенний калейдоскоп";
- Муниципальный конкурс «Лучший сад-огород на подоконнике – 2025»;
- Муниципальный конкурс-парад « Креативные сани»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей; «Я говорю и работаю на татарском – 2025»;
- Муниципальный конкурс по профилактике ДДТТ «Фликер-2025»;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских тетров «Сайяр»;
- Муниципальный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В дорожном государстве»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ « Дорога без опасности»;
- Муниципальный творческий конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги»;
- Муниципальный творческий конкурс «Безопасный Новый год»;
- Муниципальный финал конкурса «Дорожная азбука».

- Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО г.Казани в Республике Татарстан по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (КИУ им. В.Г.Тимирязова).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют статьи в сборниках.

- Педагогическая конференция «Туризм и дошкольное образование: подходы, методы, технологии»;
- X педагогическая конференция среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»

Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, maam.ru), в сборниках научно-методических материалов

«Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»

в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного**

## **обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Федеральной образовательной программой дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется доска и ноутбук, банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД- 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Показатели деятельности МБДОУ , подлежащие самообследованию. 2025 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	125 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14%

1.8.2	Первая	8 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №99»**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2025	Заведующий, Баранова О.Л.	Приказ №63.1- ОД от 28.08.2025
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	старший воспитатель. Вафина Н.А.	Протокол №1 от 28.08.2025
3.	Проведение анализа локальных бюрократической нагрузки	01.09.2025	Заведующий, Баранова О.Л.	выполнено
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	01.09.2025	Заведующий,	выполнено
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с бюрократической нагрузки	01.09.2025	Заведующий,	выполнено
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий, старший воспитатель,	выполнено

7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий,	внедряется
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	С 01.09.2023	старший воспитатель,	выполнено
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	С 01.09.2023	старший воспитатель,	выполнено
10.	Правовое просвещение работников организации	С 01.09.2023	старший воспитатель,	Педагогический совет

\* с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д

**Выводы:** Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.